

**Аналитическая справка по реализации муниципальной дорожной
карты работы педагогов-наставников
за 2 полугодие
2023-2024 учебного года**

В соответствии с мониторингом адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (приложение № 1 к приказу МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от «14» января 2020 г. № 1-од) и Дорожной картой сопровождения деятельности педагогов-наставников образовательных организаций Ейского района (приложение № 3 к приказу МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от «31» августа 2022 г. № 41-од) в МО Ейский район в 2023-2024 учебном году в каждой ОО осуществляется реализация Целевой модели наставничества.

121 педагог Ейского района является наставником для 123 наставляемых (ОО: 53 наставляемых, из них 5 педагогов не входят в состав молодых специалистов; ДОО: 62 наставляемых, 17 из них не входят в состав молодых специалистов; УДО: 8 наставляемых, из них 5 не входят в состав молодых специалистов). В Ейском районе реализуется традиционная форма наставничества; все ОО охвачены работой наставников с наставляемыми, что составляет 100% (равно региональному целевому показателю реализации модели «педагог-педагог»); все молодые специалисты ОО также охвачены работой с наставниками на 100%, что выполняет краевой целевой показатель).

В начале учебного года во всех ОО была оформлена необходимая документация по данному направлению работы: приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников ОО», положение о системе наставничества педагогических работников в ОО, приказ о назначении куратора ОО, приказ о закреплении наставнических пар/групп, письменное согласие участников модели наставничества на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью, персонализированные программы наставничества, план работы с молодыми специалистами.

В течение 1 полугодия учебного года наставники проводили анкетирование наставляемых педагогов, заполняли экспертные карты, составляли персонализированные программы работы с наставляемыми педагогами, посещали уроки с целью оказания методической помощи учителям.

Во 2 полугодии работа в ОО Ейского района по реализации целевой модели «Наставничество» была продолжена. В целях анализа ситуации проводился ряд мониторинговых исследований как с наставляемыми педагогами (в т.ч. с молодыми педагогами), так и с наставниками.

В апреле 2024 года было проведено повторное анкетирование (первый раз - в декабре 2023 года) молодых специалистов (стаж работы от 0 до 1 года), направленное на определение степени удовлетворенности условиями работы в ОО. Анкетирование проводилось на уровне ОО педагогами-наставниками.

Обработка и анализ анкет проводился специалистом муниципального казенного учреждения «ИМЦ системы образования Ейского района».

В анкетировании участвовал 21 молодой специалист со стажем работы в ОО до 1 года (ОО №1,3,6,7,8,13,14,15,19,20,23,24,25).

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет (в сравнении с 1 полугодием) показал следующее:

критерий	да		нет	
1	2		3	
1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы?				
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Перешли бы Вы работать в другую ОО, если бы представилась возможность?	9,5%	19%	90,5%	81%
Удовлетворены ли Вы своей работой?	95%	100%	5%	-
Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	100%	95%	-	5%
Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию ОО?	95%	100%	5%	-
Хорошо ли планируется и координируется работа в ОО?	100%	95%	-	5%
Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?	95%	90%	5%	10%
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	90,5%	90,5%	9,5%	9,5%
Можете ли Вы открыто высказывать администрации ОО свои идеи и предложения?	90,5%	90%	9,5%	10%
По Вашему мнению, в этой ОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	90,5%	81%	9,5%	19%
Устраивает ли Вас признание как учителя в ОО?	100%	100%	-	-
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	100%	81%	-	19%
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	80%	81%	20%	19%
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	95%	95%	5%	5%
Устраивает ли Вас размер заработной платы?	76%	76%	24%	24%
Даёт ли уверенность в завтрашнем дне работа в этой ОО?	95%	95%	5%	5%
2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?				

Уровень оплаты труда	33%	30%	67%	70%
Информирование коллектива	5%	24%	95%	76%
Возможность доведения своего мнения до администрации	5%	14%	95%	86%
Состояние трудовой дисциплины в ОО	14%	14%	86%	86%
Условия труда	14%	24%	86%	76%
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	14%	19%	86%	81%
Организация питания	14%	19%	86%	81%
Материально-техническое обеспечение	14%	20%	86%	80%
Отношение к инициативным педагогам	9,5%	10%	90,5%	90%
Система поощрения лучших учителей	95%	29%	5%	71%
Качество подготовки учащихся	28%	52%	72%	48%
Взаимоотношение с администрацией	5%	24%	95%	76%
Возможность защиты от несправедливости	9,5%	24%	90,5%	76%
График работы	9,5%	10%	90,5%	90%
3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?				
Морального стимулирования практически нет. Никто не скажет «спасибо» за труд	5%	10%	95%	90%
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	14%	20%	86%	80%
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	86%	86%	14%	14%
Моральное стимулирование никому не нужно. Платили бы деньги	5%	19%	95%	81%
Почётная грамота	48%	57%	52%	43%
Похвала руководителя	62%	86%	38%	14%
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	52%	48%	48%	52%
Вынесение на доску почета	43%	43%	57%	57%
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	62%	86%	38%	14%
Более хорошие условия работы	52%	57%	48%	43%
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение. Признание со стороны коллег, администрации ОО	76%	86%	24%	14%
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	57%	71%	43%	19%
4. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?				
Интересная работа	90,5%	95%	9,5%	5%
Высокий уровень зарплаты	67%	86%	33%	14%

Выводы:

Из показателей анкетирования в течение всего учебного года можно

отметить, что в блоках вопросов № 1 и 2 наблюдается незначительная отрицательная динамика в позициях:

- Перешли бы Вы работать в другую ОО, если бы представилась возможность?
- Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?
- Хорошо ли планируется и координируется работа в ОО?
- Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?
- Можете ли Вы открыто высказывать администрации ОО свои идеи и предложения?
- По Вашему мнению, в этой ОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?
- Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?
- Информирование коллектива.
- Возможность доведения своего мнения до администрации.
- Условия труда.
- Взаимоотношения в педагогическом коллективе.
- Организация питания.
- Материально-техническое обеспечение.
- Качество подготовки учащихся.
- Взаимоотношение с администрацией.

Таким образом, за первый рабочий год молодые педагоги смогли удовлетворительно наладить отношения с администрацией и педагогическим коллективом. Однако не все из них довольны материально-техническим обеспечением рабочего места; не во всех учреждениях допустимо открытое взаимодействие с администрацией по вопросам премирования, информирования коллектива, и это вызывает беспокойство у молодых специалистов.

Ответы респондентов на вопросы блока № 3 подтверждают, что не во всех ОО налажена система поощрения учителей, и это волнует молодых педагогов.

Вместе с тем, по ряду вопросов улучшилась позиция молодых педагогов: Так, в блоке вопросов № 4 «Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?» 95 % (на 5 % больше, чем в 1 полугодии) опрошиваемых считают, что самым важным аспектом работы является то, что она интересная. В блоке вопросов № 3 «Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?» 6 позиций значительно улучшились.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их дальнейшего профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью дальнейшей успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации необходимо продумать систему морального стимулирования в ОО данной категории педагогов;
- проанализировать анкеты молодых педагогов, запланировать для проработки вопросы, показавшие отрицательную динамику в течение учебного года.

В апреле 2024 года проведено анкетирование молодых учителей (стаж работы не более 1 года в ДОО Ейского района) по определению степени удовлетворенности условиями работы в ДОО. Анкетирование проводилось на уровне образовательной организации.

В нем участвовали 24 молодых специалиста со стажем работы в ОО до 1 года (ДОО № 2, 6, 9,11, 16,19, 22, 25, 26, 27, 33, 34).

Обработка и анализ анкет проводились на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет показал следующее:

критерий	да		нет	
1	2		3	
1.Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы?				
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие
Перешли бы Вы работать в другую ДОО, если бы представилась возможность?	4%	-	96%	100%
Удовлетворены ли Вы своей работой?	100%	96%	-	4%
Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	100%	96%	-	4%
Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию ДОО?	100%	100%	-	-
Хорошо ли планируется и координируется работа в ДОО?	100%	100%	-	-
Четко ли понимаете, что от Вас ожидают в работе?	100%	100%	-	-
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	95%	100%	5%	-
Можете ли Вы открыто высказывать администрации ДОО свои идеи и предложения?	91%	80%	9%	20%
По Вашему мнению, в этой ДОО Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	100%	100%	-	-
Устраивает ли Вас признание как педагога в ДОО?	100%	96%	-	4%
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	83%	100%	17%	-
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	87%	83%	13%	17%
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	91%	96%	9%	4%

Устраивает ли Вас размер заработной платы?	83%	87%	17%	13%
Даёт ли уверенность в завтрашнем дне работа в этой ДОО?	100%	100%	-	-
2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность?				
Уровень оплаты труда	35%	37%	65%	63%
Информирование коллектива	-	-	100%	100%
Возможность доведения своего мнения до администрации	14%	20%	86%	80%
Состояние трудовой дисциплины в ДОО	5%	4%	95%	96%
Условия труда	9%	9%	91%	91%
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	9%	8%	91%	92%
Организация питания	9%	9%	91%	91%
Материально-техническое обеспечение	14%	10%	86%	90%
Отношение к инициативным педагогам	55	17%	95%	83%
Система поощрения лучших учителей	4%	3%	96%	97%
Качество подготовки учащихся	14%	11%	86%	99%
Взаимоотношение с администрацией	9%	8%	91%	92%
Возможность защиты от несправедливости	4%	2%	96%	98%
График работы	4%	2%	96%	98%
3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в ОО?				
Морального стимулирования практически нет. Никто не скажет «спасибо» за труд	-	4%	100%	96%
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	-	-	100%	100%
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	100%	100%	-	-
Моральное стимулирование никому не нужно. Платили бы деньги	-	-	100%	100%
Почётная грамота	78%	80%	22%	20%
Похвала руководителя	100%	75%	-	25%
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	87%	88%	13%	12%
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	87%	90%	13%	10%
Более хорошие условия работы	87%	90%	13%	10%
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение. Признание со стороны	87%	92%	13%	8%

коллег, администрации ОО				
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	87%	90%	13%	10%
4. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?				
Интересная работа	100%	100%	-	-
Высокий уровень зарплаты	87%	83%	13%	17%

Выводы:

Из показателей анкетирования в течение всего учебного года можно отметить, что в блоках вопросов № 1 и 2 наблюдается незначительная отрицательная динамика в позициях:

- Удовлетворены ли Вы своей работой?
- Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?
- Можете ли Вы открыто высказывать администрации ДОО свои идеи и предложения?
- Устраивает ли Вас признание как педагога в ДОО?
- Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?
- Уровень оплаты труда.
- Возможность доведения своего мнения до администрации.

В блоке вопросов № 3 для молодых специалистов стала менее значима похвала руководителя. А интересная работа на 100% остаётся главным аспектом в работе. 19 позиций из всех блоков вопросов показали положительную динамику, что говорит об успешной адаптации молодых педагогов.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к профессиональному росту. Вместе с тем, выделен ряд проблем, требующих внимания при организации обучения специалистов и сопровождения их дальнейшего профессионального роста.

Администрациям ДОО рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации необходимо продумать систему морального стимулирования в ДОО данной категории педагогов;
- изучить в ДОО анкеты молодых специалистов и запланировать отработку в следующем учебном году вопросов, показавших отрицательную динамику.

В апреле 2024 года педагогами-наставниками на уровне ОО было проведено анкетирование для наставляемого педагога с целью анализа промежуточных результатов работы с наставником. Респондентами стали 87 педагогов-наставляемых (ОО:40 чел., ДОО: 40 чел., УДО: 7 чел.). Анализ анкет проводился на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет показал следующее:

Вопрос к наставляемым педагогам ОО	Оценка (по шкале от 1 до 5)	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с педагогом - наставником, для получения им необходимых знаний и навыков?	3-20% 4-57% 5-23%	3- 2,5% 4-12,5% 5-85%
2. Насколько точно Вы следовали рекомендациям педагога-наставника?	3-52% 4-23% 5-25%	4-27,5% 5-72,5%
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	2-10% 3-15% 4-7% 5-68%	2-2,5% 3-17,5% 4-27,5% 5-52,5%
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	4-28% 5-72%	3-5% 4-22,5% 5-72,5%
5. Насколько Вы готовы в данный момент к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	3-5% 4-61% 5-34%	3-7,5% 4-35% 5-57,5%
6. Каков на данный момент, у Вас уровень профессионализма?	2-11% 3-26% 4-59% 5-4%	3-20% 4-45% 5-35%
7. Какой из аспектов на данный момент, на Ваш взгляд, является наиболее важным для Вас при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:		
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	2-5% 3-12% 4-28% 5-55%	2-5% 3-10% 4-20% 5-65%
– освоение практических навыков работы;	2-5% 3-11% 4-18% 5-66%	2-2,5% 4-12,5% 5-85%
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	1-6% 2-11% 3-9% 4-23% 5-51%	1-2,5% 3-5% 4-20% 5-72,5%
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	2-1% 3-10% 4-35% 5-54%	3-7,5% 4-32,5% 5-60%
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:		
– самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	2-7% 3-33%	2-5% 3-30%

	4-20% 5-40%	4-15% 5-50%
– в основном, самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	2-8% 3-33% 4-29% 5-30%	2-5% 3-20% 4-37% 5-38%
– личные консультации в заранее определенное время с педагогом-наставником;	2-10% 3-15% 4-30% 5-45%	2-5% 3-15% 4-32,5% 5-47,5%
– личные консультации по мере возникновения необходимости с педагогом-наставником;	1-5% 2-5% 4-10% 5-80%	1-2,5% 3-2,5% 4-7,5% 5-87,5%
– поэтапный совместный разбор практических заданий с педагогом-наставником	2-7% 3-13% 4-29% 5-51%	2-2,5% 3-5% 4-25% 5-67,5%

Выводы:

Анализ анкет педагогов ОО наглядно показывает, что процесс наставничества по сравнению с 1 полугодием имеет стабильно положительную динамику, по всем вопросам наставляемые отмечают заметный прогресс. Это значит, что взаимодействие педагогов-наставников с наставляемыми в ОО Ейского района выстроено верно.

Вопрос к наставляемым педагогам ДОО	Оценка (по шкале от 1 до 5)	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с педагогом - наставником, для получения им необходимых знаний и навыков?	3-10% 4-35% 5-55%	4-30% 5-70%
2. Насколько точно Вы следовали рекомендациям педагога-наставника?	4-55% 5-45%	4-40% 5-60%
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	2-10% 3-18% 4-30% 5-42%	2-3% 3-10% 4-25% 5-62%
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	3-15% 4-37% 5-48%	3-8% 4-32% 5-60%
5. Насколько Вы готовы в данный момент к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	3-12% 4-37% 5-51%	3-8% 4-32% 5-60%
6. Каков на данный момент, у Вас уровень профессионализма?	2-12% 3-11% 4-50% 5-27%	3-8% 4-65% 5-27%

7. Какой из аспектов на данный момент, на Ваш взгляд, является наиболее важным для Вас при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:		
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	1-13% 2-11% 3-13% 4-48% 5-15%	1-5% 2-8% 3-8% 4-32% 5-47%
– освоение практических навыков работы;	1-5% 2-11% 3-12% 4-23% 5-49%	1-3% 2-7% 3-8% 4-17% 5-65%
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	2-12% 3-24% 4-37% 5-27%	2-5% 3-20% 4-30% 5-45%
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	1-8% 2-14% 3-27% 4-33% 5-18%	1-5% 2-8% 3-20% 4-32% 5-35%
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:		
– самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	1-29% 2-7% 3-21% 4-21% 5-22%	1-20% 2-3% 3-17% 4-15% 5-45%
– в основном, самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	1-7% 2-18% 3-25% 4-37% 5-13%	1-3% 2-13% 3-20% 4-32% 5-32%
– личные консультации в заранее определенное время с педагогом-наставником;	1-9% 2-11% 3-21% 4-23% 5-36%	1-5% 2-3% 3-15% 4-15% 5-62%
– личные консультации по мере возникновения необходимости с педагогом-наставником;	2-10% 3-10% 4-30% 5-50%	2-5% 3-5% 4-40% 5-50%
– поэтапный совместный разбор практических заданий с педагогом-наставником	2-10% 3-10% 4-30% 5-50%	2-5% 3-8% 4-25% 5-62%

Выводы:

Анализ анкетирования педагогов ДОО показывает положительную динамику в разрезе каждого вопроса. Это значит, что модель «Наставничество» (педагог-педагог) оптимально реализуется в ДОО Ейского района.

Вопрос к наставляемым педагогам УДО	Оценка (по шкале от 1 до 5)	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с педагогом - наставником, для получения им необходимых знаний и навыков?	5-100%	5-100%
2. Насколько точно Вы следовали рекомендациям педагога-наставника?	4-20% 5-80%	4-14% 5-86%
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	3-20% 4-50% 5-30%	3-14% 4-43% 5-43%
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	4-60% 5-40%	4-57% 5-43%
5. Насколько Вы готовы в данный момент к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	4-60% 5-40%	4-57% 5-43%
6. Каков на данный момент, у Вас уровень профессионализма?	4-50% 5-50%	4-43% 5-57%
7. Какой из аспектов на данный момент, на Ваш взгляд, является наиболее важным для Вас при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:		
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	1-20% 2-15% 4-20% 5-45%	1-14% 4-14% 5-72%
– освоение практических навыков работы;	4-60% 5-40%	4-57% 5-43%
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	4-65% 5-35%	4-57% 5-43%
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	3-35% 4-20% 5-45%	3-29% 4-14% 5-57%
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:		
– самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	1-35% 4-30% 5-35%	1-28,5% 4-28,5% 5-43%
– в основном, самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	2-20% 3-20% 4-25% 5-35%	2-14% 3-14% 4-14% 5-57%

– личные консультации в заранее определенное время с педагогом-наставником;	3-20% 4-20% 5-60%	3-14% 4-14% 5-72%
– личные консультации по мере возникновения необходимости с педагогом-наставником;	3-25% 4-25% 5-50%	4-28% 5-72%
– поэтапный совместный разбор практических заданий с педагогом-наставником	4-30% 5-70%	5-100%

Выводы:

Анализ анкетирования промежуточных результатов работы с наставником наставляемых педагогов УДО показывает стабильную позитивную динамику в обретении навыков работы с детским коллективом. По всем позициям анкеты наблюдается повышение % положительных ответов.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточном взаимодействии педагогов-наставников с наставляемыми в ОО Ейского района, а также об успешности выбранных форм педагогического сотрудничества.

В апреле 2024 года сами педагоги-наставники на уровне ОО также заполнили анкеты (впервые-в декабре 2023года), они оценили результат своего взаимодействия с наставляемыми молодыми учителями. Респондентами стали 87 педагогов-наставников (ОО:40 чел., ДОО: 40 чел., УДО: 7 чел.). Анализ анкет проводился на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ анкет показал следующее:

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)					
	ОО		ДОО		УДО	
	1пол-е	2 пол-е	1пол-е	2пол-е	1пол-е	2пол-е
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?	3-10%	3-17,5%	4-40%	4-32,5%	3-50%	3-43%
	4-40%	4-30%	5-60%	5-67,5%	4-15%	4-14%
	5-50%	5-52,5%			5-35%	5-43%
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?	3-20%	3-5%	4-35%	4-32,5%	3-30%	3-28,5%
	4-40%	4-50%	5-65%	5-67,5%	4-30%	4-28,5%
	5-40%	5-45%			5-40%	5-43%
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	2-30%	2-22,5%	2-5%	2-2,5%	3-35%	3-28,5%
	3-15%	3-20%	3-20%	3-15%	4-30%	4-28,5%
	4-30%	4-25%	4-60%	4-50%	5-35%	5-43%
	5-25%	5-32,5%	5-15%	5-32,5%		
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	3-40%	3-27,5%	3-20%	3-17,5%	4-65%	4-57%
	4-35%	4-35%	4-40%	4-35%	5-35%	5-43%
	5-25%	5-37,5%	5-40%	5-47,5%		
5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	3-25%	3-22,5%	3-15%	3-12,5%	3-20%	3-14%
	4-40%	4-35%	4-55%	4-52,5%	4-30%	4-28,5%
	5-35%	5-42,5%	5-30%	5-35%	5-50%	5-57,5%

6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?	2-5% 3-40% 4-50% 5-5%	2-2,5% 3-35% 4-47,5% 5-15%	3-20% 4-50% 5-30%	4-80% 5-20%	3-33% 4-47% 5-20%	3-28,5% 4-43% 5-28,5%
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:						
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	1-10% 2-10% 3-20% 4-30% 5-30%	1-5% 2-7,5% 3-15% 4-25% 5-47,5%	2-10% 3-10% 4-35% 5-45%	2-7,5% 3-7,5% 4-32,5% 5-52,5%	3-20% 4-50% 5-30%	3-14% 4-43% 5-43%
– освоение практических навыков работы;	4-30% 5-70%	4-25% 5-75%	3-15% 4-35% 5-50%	3-12,5% 4-30% 5-57,5%	4-50% 5-50%	4-43% 5-57%
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	3-15% 4-40% 5-45%	3-10% 4-37,5% 5-52,5%	3- 4- 5-	2-5% 3-7,5% 4-47,5% 5-40%	3-45% 5-55%	3-43% 5-57%
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	2-10% 3-35% 4-30% 5-25%	2-7,5% 3-32,5% 4-30% 5-30%	1-5% 3-10% 4-60% 5-35%	1-2,5% 3-7,5% 4-57% 5-30%	3-60% 4-30% 5-10%	3-57% 4-28,5% 5-14,5%
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:						
– самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	2-20% 3-20% 4-30% 5-30%	2-15% 3-17,5% 4-30% 5-37,5%	1-15% 2-10% 3-15% 4-45% 5-15%	1-10% 2-5% 3-10% 4-42,5% 5-32,5%	1-15% 3-30% 4-15% 5-40%	1-14,5% 3-28,5% 4-14,5% 5-42,5%
– в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	1-5% 2-10% 3-30% 4-30% 5-25%	1-2,5% 2-7,5% 3-25% 4-27,5% 5-27,5%	2-15% 3-10% 4-40% 5-35%	2-12,5% 3-7,5% 4-37,5% 5-42,5%	4-10% 5-90%	5-100%
– личные консультации в заранее определенное время;	3-15% 4-25% 5-60%	3-10% 4-22,5% 5-67,5%	2-10% 3-20% 4-35% 5-35%	2-5% 3-15% 4-30% 5-50%	3-20% 4-45% 5-35%	3-14% 4-42,5% 5-42,5%
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	4-15% 5-85%	4-12,5% 5-87,5%	4-50% 5-50%	4-45% 5-55%	4-10% 5-90%	5-100%

– поэтапный совместный разбор практических заданий	4-30%	4-25%	2-15%	2-12,5%	4-10%	5-100%
	5-70%	5-75%	3-10%	3-7,5%	5-90%	
			4-20%	4-15%		
			5-65%	5-75%		

Вывод:

Данное исследование мнения педагогов-наставников об организации в прошедшем учебном году модели наставничества с молодыми педагогами показывает следующее: более 50% опрошенных считают, что было достаточно времени, проведенного с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков; более 40 % молодых педагогов точно следовало рекомендациям старших коллег; более 30 % времени затраченное было посвящено проработке теоретических знаний, а более 40% -на практические знания; около 40% молодых педагогов готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству. Администрациям ОО Ейского района рекомендуется изучить результаты данного анкетирования, учесть показатели для организации в следующем учебном году качественного взаимодействия между педагогами-наставниками и наставляемыми.

В целях реализации мероприятий дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников образовательных организаций Ейского района во 2 полугодии 2023-2024 учебного года также организовался самоанализ успешности учебной работы: педагоги-наставники проводили повторное (впервые проводилось в декабре 2023 года) анкетирование молодых специалистов со стажем работы от 0 до 1 года. Он показал, что на уроках и учебных занятиях педагоги достаточно легко обеспечивают творческую, сознательную, деятельностьную дисциплину без применения репрессивных мер (по 10-балльной шкале 8 баллов показали 47% респондентов (в 1 полугодии- 7 баллов у 53 % опрошенных)). В среднем, примерно 30 минут-1 час уходит у молодого педагога на подготовку к 1 уроку (занятию). Молодые специалисты отметили, что на каждые 10 уроков приходится 2 отличных, 5 хороших, 2 средних урока; 1 урок, который не нравится себе. Педагоги считают, что лучше всего у них получается организационно-психологический момент (43%; в 1 полугодии -37%) и умение выдавать домашнее задание (25%; в 1 полугодии -19%). Проблемы испытываются при организации форм успешности проведения опроса (24%; в 1 полугодии -29%) и объяснении нового материала (47%; в 1 полугодии- 54%).

По итогам посещения уроков, занятий и предметных урочных мероприятий педагоги-наставники в апреле 2024 года повторно (впервые в декабре 2023 года) заполнили экспертную карту оценки профессионального роста наставляемого педагога. Респондентами стали 87 педагогов-наставляемых (ОО:40 чел., ДОО: 40 чел., УДО: 7 чел.). Анализ материалов проводился на муниципальном уровне начальником учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Демьянчук О.В.

Анализ предоставленных документов показал следующее:

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога	Оценка по шкале (от 1 до 5)		Оценка по шкале (от 1 до 5)		Оценка по шкале (от 1 до 5)	
		ОО		ДОО		УДО	
		1 пол-е	2 пол-е	1 пол-е	2 пол-е	1 пол-е	2 пол-е
1	Знание своего предмета	2-7% 3-13% 4-35% 5-45%	2-2,5% 3-12,5% 4-15% 5-70%	3-15% 4-60% 5-35%	3-10% 4-52,5% 5-37,5%	3-15% 4-70% 5-15%	4-71% 5-29%
2	Умение анализировать	2-5% 3-15% 4-20% 5-60%	2-2,5% 3-12,5% 4-15% 5-70%	2-10% 3-5% 4-60% 5-25%	2-5% 3-2,5% 4-57,5% 5-35%	3-20% 4-50% 5-30%	4-57% 5-43%
3	Знание методики преподавания	2-15% 3-30% 4-50% 5-5%	2-5% 3-17,5% 4-42,5% 5-35%	2-10% 3-10% 4-70% 5-10%	2-5% 3-5% 4-65% 5-25%	3-15% 4-50% 5-35%	4-57% 5-43%
4	Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности	2-10% 3-20% 4-50% 5-30%	2-7,5% 3-10% 4-42,5% 5-40%	2-7% 3-13% 4-60% 5-20%	2-2,5% 3-10% 4-55% 5-32,5%	3-12% 4-48% 5-40%	4-42% 5-58%
5	Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность	2-10% 3-15% 4-60% 5-15%	2-7,5% 3-5% 4-45% 5-42,5%	2-10% 4-70% 5-20%	2-5% 4-67,5% 5-27,5%	3-20% 4-60% 5-20%	4-53% 5-47%
6	Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся	2-5% 3-15% 4-30% 5-50%	2-2,5% 3-12,5% 4-22,5% 5-62,5%	2-5% 3-10% 4-70% 5-15%	2-2,5% 3-5% 4-60% 5-32,5%	3-15% 4-50% 5-35%	4-43% 5-57%
7	Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных	2-13% 3-17% 4-30% 5-40%	2-5% 3-15% 4-27,5% 5-52,5%	2-15% 3-30% 4-30% 5-25%	3-12,5% 4-55% 5-32,5%	3-20% 4-40% 5-40%	4-57% 5-43%
8	Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность	2-10% 3-35% 4-40% 5-15%	3-20% 4-37,5% 5-42,5%	3-15% 4-35% 5-50%	3-10% 4-40% 5-50%	3-20% 4-35% 5-45%	4-28% 5-72%
9	Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий	2-7% 3-13% 4-40% 5-40%	2-2,5% 3-7,5% 4-35% 5-55%	2-7% 3-13% 4-45% 5-45%	3-10% 4-52,5% 5-37,5%	3-15% 4-50% 5-35%	4-57% 5-43%
10	Рациональное использование в своей работе наглядности	2-5% 3-15% 4-30% 5-50%	2-2,5% 3-10% 4-22,5% 5-65%	3-15% 4-40% 5-45%	3-10% 4-35% 5-55%	3-17% 4-53% 5-30%	4-57% 5-43%

Выводы:

Анализ экспертных карт оценки профессионального роста наставляемых педагогов ОО Ейского района показал стабильную позитивную динамику теоретических знаний и профессиональных умений учителей. Вместе с тем, вопросы поиска разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся, умения увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность вызывают определённые трудности у наставляемых педагогов. В связи с этим

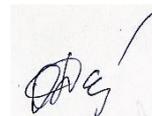
рекомендуется педагогам-наставникам усилить работу по этим вопросам в следующем учебном году.

Таким образом, мероприятия дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников образовательных организаций Ейского района в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объеме.

Рекомендации администрациям ОО (срок-в течение учебного года):

- изучить данные аналитические материалы;
- активизировать работу педагогов-наставников по организации открытых мероприятий для посещения молодых педагогов;
- педагогам-наставникам усилить теоретическую подготовку молодых специалистов по актуальным вопросам работы в педагогическом и детском коллективах;
- активизировать участие педагогов ОО в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», краевом конкурсе «Битва наставников»;
- транслировать положительный опыт педагогов-наставников на различных уровнях;
- обеспечить освещение мероприятий по реализации целевой модели «Наставничество» в СМИ, соцсетях.

Начальник учебно-методического отдела
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»



О.В. Демьянчук

24.06.2024 года